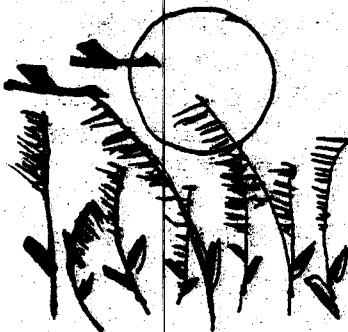


终没有明确的要求；加之图书馆工作人员在职称评定及其他待遇方面不如教师，严重地挫伤了管理人员的工作积极性和主动精神。购书款项卡得过死，导致藏书量严重不足，种类不全，旧书多，新书少的现象。

鉴于上述状况，为从根本上改变中学课外阅读的现状，使其焕发应有的生机与活力，首先应要求各级领导进一步端正办学思想，真正解决好由应试教育向素质教育的转轨问题，把开展中学生课外阅读活动放在应有的位置上，做到时间、组织、指导教师三落实。其次，要重视图书馆工作及其自身建设，对各个学校图书馆的人员进行合理配置，实行全天服务制度；在调资及职称评定工作中，将图书馆人员与教师同等对待，为学校图书馆引进计算机等先进技术和设备，实现图书资料管理现代化；开展宣传图书知识、指导阅读、新书推荐、信息咨询等多种活动，改进借阅工作，扩大与完善阅读场所。

[附注] 本调查由铁素珍、李冀玲领导、组织，太原市教育学院铁素珍、教科所李冀玲、成成中学毛力中、进山中学杨萍、二十七中郝一华、三五四中樊晋明参加并进行数据处理、资料汇集。

(责任编辑 崔江)



如何引导中学生学会利用图书馆

孙天婵
(浙江省青田中学)

我们知道，一个人在学校里学习的时间是短暂的，学到的知识也是有限的。而在社会实践中继续学习的时间却是漫长的，碰到的问题也是错综复杂的。要适应社会日新月异的发展变化，就必须坚持终身学习。因此，引导中学生学会利用图书馆，增长才干，这对他们的未来，无疑是大有裨益的。

如何引导中学生利用图书馆？我们是从以下几个方面来进行的：

一、宣传图书馆，认识图书馆。从目前各地的情况来看，中学生课余时间能主动到图书馆里借阅图书、查找资料和咨询问题的，为数不多，导致知识面狭窄，思维闭塞，影响了素质的提高。因此，图书馆工作者要积极配合学校教育、教学，通过各种渠道，广泛宣传图书馆在成才中的作用，用无数历史事例证明，那些被后人称为“天才”的顶尖人物，他们之所以能在多种学科领域中取得卓越的成就，对人

校园内外

类、对社会做出巨大的贡献，除了他们自身的因素（例如聪明、勤奋等等）之外，就是他们善于从浩瀚的书海中汲取精华，为己所用，从而有所发现，有所发明。在广泛宣传、提高认识以后，图书馆在学生心目中占有一个重要的位置，学生真正认识到“图书是人类进步的阶梯”，图书馆逐渐成为他们课余生活的好去处。

二、创造良好的借书条件。为了鼓励学生来图书馆多借书、多读书，我们采取了三项措施：一是实行个人、集体借书方式。这样做，既加强了图书的流通速度，又提高了图书的利用率，形成一个良好的读书氛围。根据1995年度的不完全统计，全校学生全年借书量达19380册次，人均借书达19册次，比上年度增加50%。二是提高服务质量。对来图书馆借书的学生，我们都主动笑脸相迎，并使其能借到所需要的书籍。对那些常来图书馆与阅读能力较强或有独特的爱好、特长的学生，还给予较多的方便，使大家都感到来图书馆借书有一种亲切感，感到读书是一种乐趣，逐步与书籍交朋友。三是加强正面引导。为使中学生抵制各种不良出版物的腐蚀与毒害，除了学校经常组织一些健康向上的娱乐活动外，图书馆工作者随时将一些品位高、质量优的新书、好书介绍给学生，当好他们课外阅读的导师。

三、开展多种形式的读书活动。中学生的心理年龄特征，正处于从幼稚走向成熟的过渡阶段，可塑性强。一本好书，一部优秀的影视作品，一个英雄模范人物的形象，往往会对他们的一生产生极其深远的影响。为此，我们抓了两项工作：一是建立组织，开展以各班的学习委员和学生图书管理员（每班1—2人）为核心，吸收若干名学习认真、思想品德好的同学参加的课外阅读兴趣小组，以点带面，逐步发展。实践证明，图书馆对那些

喜欢读书的学生很有吸引力的。二是配合学生会、校团委和班主任，举办一些适合中学生特点的活动（例如“学习经验交流会”、“读书心得报告会”、“故事会”、“读书笔记展览”、“智力知识竞赛”等等），以巩固和提高学生课外阅读的效果。

四、指导学生掌握使用检索图书文献的方法。根据学生反馈的信息，不少同学由于不知道怎样在图书馆里借到自己喜欢阅读的好书，不懂得如何利用图书文献资料来扩大自己的知识面。鉴于这一情况，图书馆工作者就尽快让这部分学生了解和掌握本馆图书分类目录卡片和书名目录卡片的用途和用法，让他们学会自己动手使用工具书及其他文献资料，来解决疑难问题。这样，学生与图书馆的接触增多了，图书馆各项功能也进一步发挥了。

五、从学生的实际需要出发，代查范文、代查资料、注释等，以节省学生借书的时间和查找资料的麻烦。上学期，图书馆积极提供相关的图书资料为学生参加各种知识竞赛活动服务（如全省性的化学竞赛，全县性的“森林防火”专题片征文竞赛，全校性的文学知识竞赛等等），为他们在竞赛中取得较好成绩助他们一臂之力。

（责任编辑 崔江）

积极开展读书征文活动

德育教育于图书服务之中

陈秀红

江苏省镇江中学

中学图书馆最大的职能应

当是充分利用书刊资料为育英才服务，因此从事图书馆工作的同志，不单纯是借借还还的出纳工作，更应是一位教育工作者，要直接参于教育，融德育教育于图书馆服务之中，把图书馆建成学校精神文明建设的阵地、育人的场所。这几年来，我们开展了一系列指导阅读工作，取得一点成绩，现汇报如下：

首先，我馆在全校师生中发证率100%、借阅工作全面化的基础上先后在初中高中成立了近20个读书兴趣小组，还聘请了语文组的两位老师作指导员，重点在两假之中开展读书征文活动，这支队伍一直活跃在各个年级，对推动全校的读书活动起着不可估量的作用。而我们每次活动都有目的、有计划、有组织、有主题地进行，最后有总结、有表彰。如1993年，我们组织了莎士比亚系列著作的专题阅读欣赏活动，举行了一次讨论会，一次心得交流会，同学们各抒己见，非常认真，最后进行了总结和表彰，我馆特邀了校长和书记为获奖者颁奖，同学们很受鼓舞。结果，真正达到了既欣赏了名品的高贵典雅之文采，又汲取了其优秀精华之营养，提高了自己的文学修养，陶冶了情操，更重要的一点是对他们的语文学习有一定的帮助和提高。1994年我馆组织读书小组的同学参加了由中国少先队全国工作委员会等五家联合举办的“庆祝中华人民共和国建国45周年”读书征文活动，由于我们组织有力，指导有方，最后荣获一等奖一名、二等奖二名、三等奖一名，图书馆获优秀组织类。

特别是1995年，国家教委等部门组织了全国中小学生开展“纪念抗日战争胜利五十周年”读书征文活动。我馆与团委进行了认真的商讨和准备，制定了详细的工作计划，最后荣获全国一等奖一名，全国三等奖一名；镇

江市一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名，我校荣获全国优秀组织奖，陈秀红、马晓群荣获全国优秀辅导员奖的好成绩。

经过这次活动，给同学们上了一堂生动的爱国主义教育课。正如同学们在征文中所讲：“我们这代青少年，不理解祖国和个人之间的关系，始终在自我的小圈子里进行所谓的‘拼搏’、‘努力’。书中的典型英雄事迹，使自烈无数从小就没了家，没的抛头颅洒热血，为国捐躯这个生活人系利益。爱国主义精神历来是维中人民的重要力量，它能让我们中华民族转危为安，遇难呈祥。”

其次是开设“读书指导地”，通过因地制宜向同学们介绍新书书目和好书内容提要，名人经验，同学们的读书心得，目前已出了16期。在艺术节时，我们还充分利图书包装盒，拼成艺术品形式，重点介绍和宣传了中学生文库，在画廊中展出，吸引了好多读者。

再次是设立专架，向同学们推荐好书。古人云：“书犹药也，善读之可以医愚。”读书贵在善读，好书能使人成才，坏书则能使人中毒。青少年学生，他们思想最活跃，无定向，猎奇心理重，好幻想，这就需要引导。因此，我们设立好书推荐架的目的，就是向不同年级层次的同学推荐适合他们阅读的书籍，引导他们多读健康向上，有益身心的书籍，达到服务育人的目的。

未来我们还有很多的事要做，任重而道远，我们将在图书馆这块小小天地里发光、发热，为培养一代新人而努力奋斗。

（责任编辑 崔江）