

办好一所学校，校长是举足轻重的。办好学校图书室，关键就在于校长是否高度重视这一工作，是否把它视为自己的重要的职责。作为中学校长，我认为要办好学校图书室，主要理由有三。

一是教育形势发展的需要。在由升学教育逐步转到以提高学生素质为目的的素质教育的轨道的时候，我们不仅要用知识去充实青少年的头脑，还要用共产主义理想和人生观去启迪他们的心灵。这单靠传统的课堂文化教育是远远不够的，还需有更为丰富的课外活动内容。学校图书室在一定程度上能够起到帮助学生开阔视野，了解社会，陶冶情操，充实精神的作用，是学校教育的一个有机组成部分。

二是现实生活的需要。目前社会上的一些不健康读物和录像等流毒很广，我们应该清醒地看到，这也影响到我们的部分学生。虽然通过几次“扫黄”和学校教育已有所遏制，但扫了“黄”还须扶“绿”，这就需要给学生提供较多的健康有益的课外读物，加强学生的课余文化生活指导，以抵制不良风气和腐朽人生观的侵蚀，使他们从“读物”的榜样身上汲取精神力量。再从信息传播的角度

看，课堂教学与课外活动是学生获得外界信息的两条基本渠道。农村初中学生由于历史的和地域的条件限制，知识面狭窄几乎成为他们的一大弱点，而课外阅读是学生德、智、体、美、劳诸方面获得发展的一个基础，也是学生精神生活营养源泉。

三是教学改革与研究的需要。如何提高教育教学质量等问题，每个教师都在思索，他们需要选读一些有关的书籍，以丰富自己的知识，搞好工作。把学校图书室办好，则为

教师们提供了学习与研究的园地，是深受大家欢迎的。

如何办好学校图书室呢？我们在统一认识的基础上，把图书室的建设列入学校的议事日程和学校目标管理的范畴。我们重点抓了四个方面的落实。

第一，组织人员落实。学校建立了由校长主管、教导主任分管的图书室领导组织，并多次作了专题研究。学校一室两处（校长室、教导处、总务处）通力合作，集中精力，集中财力搞好图书室建设，并在我校师资力量紧缺的情况下，抽调一名专职教师担任图书管理员。

第二，经费落实。我们采取五个一点，即“办公费挤一点，师生献一点（书），社会募一点，教育局助一点，镇政府拨一点”的办法，多渠道筹措资金，在学校尚负债的情况下，为图书室投资4万余元，集中购买了适合农村初中图书室特点的1万多册图书。学校自1989年以来，每年都组织初一新生和毕业班学生开展“我为学校（母校）献好书”活动。《浙江教育报》曾刊登我校首次献书仪式的照片，并作了题为《坎山中学图书室办得好》的报道。4年来，学生献书达3000余册。

第三，场地落实。为建设具有一定规格的图书室，学校在校舍紧缺的情况下，从实验楼腾出140平方米的房间开辟了教工阅览室、藏书室，并另辟一个54平方米的教室作为学生阅览室，配置30多只标准书柜、书架、杂志架，为教师和学生创造了一个安静、舒适、幽雅的读书读报环境。

第四，制度落实。我们制定了图书借阅的一系列规定、制度，以保证图书室的正常活动。

为了强化管理,狠抓效率,我们又着重抓了四个方面的工作。

一、抓了图书管理员的培训,进行职业道德教育和专业知识的学习。

二、抓了读书读报活动,使之经常化。学校积极做好宣传工作,发动学生订阅报纸杂志,学校为班级、年级集体订阅了报刊,每天下午安排班级读书读报;学校“小小鸟广播台”每天中午为学生播送报摘;图书阅览室向全校师生全天开放。根据1993年统计,图书流通9448册,流通率将近60%。

三、抓了阅览课的开设。学校把阅览课正式列入课程表,由语文教研组的教师授课指导,要求制定教学计划、备好课,内容为新书、好书介绍,报刊阅览,专题讲座,借书、阅读指导,读书心得交流等。

四、抓了学生读书笔记的检查与指导,使读与写紧密结合起来。学生人手一册“读书笔记”,除了学生集锦句佳语、评析名家名篇外,更重要的是指导学生写好自己的思想体会,谈学习收获。

现在,我校的图书室已颇具规模,1988年前仅有图书1225册,生均1.52册。如今藏书已达1.7万多册,生均17册以上。1990年经考核被评为我市首批一级图书室。学校图书室不断发挥着作用,已取得了较大成绩。几年来,学校组织学生参加了“让精神世界更美好”和浙江省“鲁迅纪念奖”读书活

动。其中11人次在市以上读书活动和语文知识竞赛中获奖,有6位同学先后被评为省读书活动积极分子,一位同学在全国中学生“华夏杯”作文竞赛中获优胜奖。1992年,我校被评为省读书活动先进集体。

广泛阅读,大量写作,拓宽了我校学生的知识面,激发了这些处于成长期的少年的学习兴趣。近几年来,我们坎山中学的学生在各级各类竞赛中显示了自己的实力,其中数学学科在全国竞赛中捧回了二等奖。学生的不少习作在报刊上发表。通过读书活动,民族的优秀传统,前辈的创业精神,无产者的世界观,无不给学生以形象的潜移默化的影响,形成良好的校风、班风、教风、学风。1990年底,我校被市委、市政府命名为“文明单位”。

几年来,我们学校图书室得到了上级领导的支持和关注,并受到了表扬和表彰。但是,我校图书室建设还刚起步,学校的读书活动也只是一个良好的开端,面对改革开放的新形势,面对教育改革的新形势,作为学校工作一个重要部分的图书室建设工作也必然要再上新的台阶,仍须继续努力。我们力争1995年底学校藏书生均达25册以上,近三年内建造起图书楼,努力把图书室建设这一既具有现实意义又具有永恒的战略意义的工作,做得更加卓有成效。

一块好的木板,上面一个眼也没有,但钉子为什么能钉进去呢?这就是靠压力硬挤进去的,硬钻进去的。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

有些人说工作忙,没有时间学习。我认为问题不在工作忙,而在于你愿不愿意学习,会不会挤时间。

要学习的时间是有的,问题是我們善不善于挤,愿不愿意钻。

——摘自《雷锋日记》